

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА,
ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»**

**ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ
ЭКСКУРСИЙ
В ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

город Орел – 2016 год

Экскурсия состоит:

1. Подготовка экскурсии.
2. Проведение экскурсии.

Подготовка экскурсии (работа с экскурсоводами)

1. Определить цель.
2. Организовать работу по накоплению и изучению материала.
3. Организовать консультации, ознакомление с экспозицией, планирование времени во время экскурсии.
4. Составить текст экскурсии.
5. Составить методическую разработку проведения экскурсии.
6. Провести рецензирование подготовленной экскурсии (обратиться к специалистам).

Проведение экскурсии

1. Вступление (должно быть очень ярким, активизирующим внимание).
2. Основная часть (рассказ и показ).
3. Заключение (общие выводы, ответы на вопросы).
Последние слова должны усилить эффект экскурсии. Хорош кольцевой подход, т.е. с чего начал, тем и закончил, ярко, эмоционально.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЭКСКУРСИИ

1. Правильно выбрать место обзора экспозиций.
2. Наблюдать реакцию экскурсантов.
3. Должна быть высокой культура речи, но рассказ должен быть не только грамотным, но и понятным основной массе.
4. Экскурсовод должен быть в какой-то степени актером. Высокие требования к технике речи.
5. Экскурсоводу должно быть присуще чувство ответственности за формирование целостного представления по теме экскурсии.

ПРИЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСКУРСИИ

1. Предварительный ознакомительный осмотр экспозиций (особенно детьми).
2. Умелое введение пауз в рассказ.
3. Экскурсионный анализ.
4. Объяснение.
5. Реконструкция, т.е. воспроизведение событий (но не засорять цифрами текст экскурсии).
6. Цитирование.

Особые методические приемы: встречи, беседы с приглашенными людьми, использование технических средств.